



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Violencia en el Noviazgo y Autoestima en Adolescentes de Huacho,
2021

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORA:

Guerrero Mitma, Leydi Ymelda (ORCID:0000-0003-1592-1083)

ASESOR:

Dr. Concha Huarcaya, Manuel Alejandro (ORCID: 0000-0002-8564-7537)

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

Lima – Perú

2021

Dedicatoria

Dedico, este trabajo con todo mi amor y esfuerzo a mi hija Gaela, por ser el motivo diario de salir adelante y ser una profesional de éxito.

Leydi Ymelda Guerrero Mitma

Agradecimiento

Agradezco de manera especial a mi hermana Grecia por haberme apoyado constantemente para este proyecto que no fue fácil, pero tu motivación fue fundamental.

Este logro forma parte de todo el esfuerzo de mi familia por su apoyo incondicional.

A mi asesor, por su valioso aporte en el desarrollo del presente informe.

La Autora.

Índice de contenidos

	Pág
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	3
III. METODOLOGÍA	12
3.1. Tipo y diseño de investigación	12
3.2. Operacionalización de las variables	12
3.3. Población, muestra	13
3.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	15
3.5. Procedimientos	16
3.6. Método de análisis de datos	16
3.7. Aspectos éticos	18
IV. RESULTADOS	19
V. DISCUSIÓN	24
VI. CONCLUSIONES	28
VII. RECOMENDACIONES	29
REFERENCIAS	30
ANEXOS	36

Índice de tablas

		Pág
Tabla 1	Distribución de la muestra según características sociodemográficas	14
Tabla 2	Análisis de la confiabilidad en la muestra total del cuestionario violencia en el noviazgo-CUVINO, en adolescentes de Huacho, 2021	17
Tabla 3	Análisis de la confiabilidad en la muestra total del cuestionario de autoestima de Rosenberg, en adolescentes de Huacho, 2021	17
Tabla 4	Distribución de la correlación entre la variable violencia en el noviazgo y autoestima	19
Tabla 5	Distribución de los niveles de violencia en el noviazgo en adolescentes de huacho 2021.	20
Tabla 6	Distribución de los niveles de autoestima en adolescentes de Huacho 2021	21
Tabla 7	Distribución de las correlaciones entre las dimensiones de la variable violencia en el noviazgo y la variable autoestima	23

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo general, determinar la relación entre la violencia en el noviazgo y el autoestima; para ello se utilizó una muestra no probabilística de 155 adolescentes de Huacho cuyas edades estaban comprendidas entre 16 y 19 años, para la recolección de la información se utilizó el cuestionario de violencia en el noviazgo CUVINO de Rodríguez y Rodríguez, (2011), y para valorar el autoestima se utilizó el cuestionario de autoestima de Rosenberg (1965) el tipo de investigación según el alcance de los resultados fue correlación (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018). Para el análisis de los resultados correlacionales se utilizó la prueba no paramétrica Rho de Spearman. Los resultados hallados fueron que existe una relación negativa débil estadísticamente altamente significativa y con un tamaño del efecto grande ($r_s = -0,378$, $p < .001$, $r^2 = 0.614$). respecto a los resultados descriptivos se encontró que el 91% de los adolescentes se ubica en un nivel bajo de violencia en el noviazgo y el 71% se ubicó en un nivel alto de autoestima.

Palabras clave: Violencia en el noviazgo, autoestima, adolescentes.

Abstract

The present study had the general objective of determining the relationship between dating violence and self-esteem; For this, a non-probabilistic sample of 155 adolescents from Huacho, whose ages were between 16 and 19 years old, was used, to collect the information, the CUVINO dating violence questionnaire by Rodríguez and Rodríguez, (2011) was used, and to To assess self-esteem, the Rosenberg (1965) self-esteem questionnaire was used, the type of research according to the scope of the results was correlation (Hernández-Sampieri and Mendoza, 2018). For the analysis of the correlational results, the non-parametric Spearman Rho test was used. The results found were that there is a weak, statistically highly significant negative relationship with a large effect size ($r_s = -0.378$, $p < .001$, $r^2 = 0.614$). Regarding the descriptive results, it was found that 91% of adolescents have a low level of dating violence and 71% have a high level of self-esteem.

Keywords: Dating violence, self-esteem, adolescents.

I. INTRODUCCIÓN

En los últimos años, se evidencia un alto grado de violencia en las relaciones de noviazgo, generando diferentes problemas en el contexto familiar, pudiéndose identificar por los permanentes conflictos que presenta la relación, convirtiéndose en agresiones y daños de forma física, verbal o sexual. Estas circunstancias frecuentemente llegan a afectar en la salud mental del entorno familiar y a su vez este comportamiento se ve manifestado en el aprendizaje o como ejemplo en las relaciones futuras de los adolescentes. De tal forma que es algo persistente que va de generación en generación causando un círculo vicioso y marca de manera significativa a toda la familia en su progreso óptimo de vida. Ávila y Portilla (2019).

En Latinoamérica, las relaciones de noviazgo suelen estar pautadas por tradiciones culturales que reconocen el empleo de comportamiento violento para llegar a solucionar conflictos o conservar el poder. (Saldívar, Ramos y Romero, 2008, citado en Alegría del Angel, 2016). Por tal razón, muchos de los investigadores concuerdan en manifestar que el interés por estudiar la violencia durante el noviazgo ha aumentado, debido a que es un factor de riesgo por la instauración de patrones que se vuelven permanente en la intercomunicación de la relación de noviazgo. (Cui, Gordon, Ueno y Fincham, 2013; Pederson y Thomas, 1992; Vizcarra y Póo, 2008, citado en Pereira, 2017).

Asimismo, Morton y Montgomery (2011) citado en Grizutti (2017) consideran que la violencia en las relaciones de pareja forma una problemática socio-cultural altamente representativa, la cual se da en una etapa del ciclo de vida, en donde las personas empiezan a comprender y modelar su delimitación propia de lo que es el vínculo afectivo con otro individuo. Por ello, las herramientas que se elaboren para solucionar los problemas de noviazgo en esta etapa, serán necesarias para los vínculos afectivos futuros.

En relación al informe del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2020), reporta que entre los meses de marzo a setiembre del 2020 se han atendido a 15,924 casos de violencia contra la mujer de los cuales 11.096

casos corresponden a mujeres cuya edad se encuentre entre los 19 y 59 años. Por otro lado, respecto al tipo de violencia ejercida hacia la mujer las cifras establecen que 5994 ha sufrido violencia psicológica mientras que 7356, reporta haber sufrido violencia física y finalmente 2,537 expresa haber sufrido violencia sexual.

De otro lado el Comité Interinstitucional de la Criminalidad (CEIC, 2019) expresa que, en Lima y provincias, se reporta que el 60,8% de mujeres han padecido violencia física, psicológica y sexual por el esposo o compañero durante el año 2018.

Por otra parte, de acuerdo al informe que publica el MIMP (2017) demuestra que atendió a más de 70 mil casos de violencia contra las mujeres en la ciudad de Lima, alrededor de 35 mil casos por violencia psicológica, 28 mil casos por violencia física, y 7500 casos por violencia sexual. La angustia que produce la violencia genera graves secuelas para la sociedad. Patró, Corbalán y Limiñana (2007) citado en Luna (2019) consideran que la raíz de los daños, que en su mayoría se pueden notar en una mujer, son resultado de las agresiones en el hogar. La salud mental de la mujer agraviada es resquebraja, de tal forma que se empieza a percibir problemas psicológicos y físicos; la autoestima disminuye, e incluso se pueden evidenciar efectos más graves y difíciles como trastornos de estrés, ansiedad, depresión, etc.

Ante todo, lo descrito es clara la importancia de abordar este tipo de violencia de manera específica y de forma efectiva, con el propósito de impedirla y eliminarla desde sus primeras manifestaciones y vínculos afectivos, puesto que hay una probabilidad de que se transforme en una futura relación conyugal violenta, y donde ya se admite desde el enamoramiento una actitud violenta. Ante lo descrito, se formula la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es la relación entre la violencia en el noviazgo y la autoestima en adolescentes de la ciudad de Huacho, 2021?

Así mismo, el trabajo elaborado y ejecutado se justifica por las razones que se presentan a continuación:

A nivel teórico, la información es de utilidad y para el beneficio de todos los profesionales de la psicología, porque permite llenar los vacíos y ampliar la base teórica acerca de este tema.

A su vez, a nivel social, y con los resultados alcanzados permite implementar programas que estén direccionados a prevenir la violencia en el noviazgo en los adolescentes, así como desarrollar estrategias que ayuden a elevar la autoestima en adolescentes afectados por la violencia.

A nivel práctico, el presente estudio puede utilizarse como antecedente de otras investigaciones. Permitiendo formular propuestas educativas que permitan elevar la autoestima en adolescentes afectados por la violencia de pareja.

Al nivel metodológico, permite utilizar la presente investigación para orientar otras similares y realizar otras investigaciones sobre el tema en poblaciones o muestras similares.

El objetivo general de la presente investigación es: Determinar la relación entre la violencia en el noviazgo y autoestima en adolescentes de la ciudad de Huacho, 2021. Los objetivos específicos son: Identificar el nivel de violencia en el noviazgo en adolescentes de la ciudad de Huacho, 2021; Identificar el nivel de autoestima en adolescentes de la ciudad de Huacho, 2021; Determinar la relación de las dimensiones desapego, humillación, coerción, castigo emocional, violencia sexual, violencia instrumental, maltrato de género y maltrato físico de la violencia en el noviazgo y autoestima en adolescentes de la ciudad de Huacho, 2021.

De otro lado el presente estudio se plantea la siguiente hipótesis: Ha: Existe relación Significativa entre la violencia en el noviazgo y la autoestima en adolescentes de la ciudad de Huacho, 2021. Ho: No existe relación entre la violencia en el noviazgo y la autoestima en adolescentes de la ciudad de Huacho, 2021

II.- MARCO TEÓRICO

En base a la violencia en el enamoramiento y la autoestima, existen investigaciones que responden a los objetivos del presente trabajo en relación a las variables de estudios correlacionales. Por lo tanto, se redacta antecedentes de forma internacional y nacional.

En lo que respecta a nivel internacional, Gallegos, Sandoval, Espín y García (2017), en México realizaron un estudio de tipo descriptivo correlacional, con la finalidad de medir y relacionar el nivel de autoestima y la violencia psicológica hacia las mujeres, en sus relaciones de noviazgo. Como muestra se tuvo a 100 mujeres, las cuales pertenecen a una universidad de Morelos. Los instrumentos empleados fueron la versión española del Index of Spouse Abuse y la prueba depurada APCM, y para el nivel de autoestima la Escala de Rosenberg. Finalmente, se concluyó que el nivel de autoestima en las mujeres no se relaciona de forma representativa con la violencia psicológica.

De igual forma, en Puebla, México Nava, Onofre y Báez (2017) llevaron a cabo un estudio de tipo descriptivo correlacional, con el propósito de determinar la relación de la autoestima, violencia de pareja y conducta sexual en mujeres indígenas. Se utilizó una muestra de 386 mujeres indígenas pertenecientes a una comunidad. Se empleó como instrumento una escala de autoestima y una de violencia. En conclusión, se demostró que ante la presencia de violencia de pareja surge la autoestima baja, lo que incrementa la exposición a conductas sexuales de riesgo.

De la Villa, García, Cueto y Sirvent (2017) en España elaboraron una investigación descriptivo correlacional, siendo la finalidad principal demostrar la relación entre violencia en la pareja, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y adultos jóvenes, además de, dar a conocer la disparidad existente en relación al género y nivel educativo. La muestra estuvo comprendida por 224 adolescentes y adultos, con edades que oscilan entre los 15 y 26 años. Se utilizó la Escala de Autoestima de Rosenberg, el Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales (IRIDS-100) y el Instrumento de Violencia entre Novios (CUVINO). En

conclusión, se descubrió que las jóvenes víctimas demuestran más dependencia emocional y menos autoestima que los no victimizados. En relación al género, se halló que las adolescentes que sufren violencia presentaban menos autoestima y los varones realizaban con más regularidad procesos de acomodación y manipulación.

Donoso, Gonzáles y Velasco (2017) En España realizaron un trabajo de investigación con diseño descriptivo correlacional siendo el objetivo demostrar el efecto del maltrato sobre la autoestima de la persona agraviada y las probabilidades de mejora o restablecimiento mediante programas de ayuda psicosocial en mujeres residentes en España, tanto autóctonas como migradas, que han sufrido o sufren violencia de género. Como muestra se tuvo a 248 mujeres que fueron partícipes de un programa de intervención psicosocial. Se empleó el Instrumento de características sociodemográficas y tipo de maltrato y la Escala de Autoestima de Rosenberg. Concluyendo, se halló que las mujeres pertenecientes al territorio español demuestran más carga negativa en relación a su autoestima, a diferencia de las mujeres que migraron.

A nivel nacional, Miranda (2019) realizó una investigación con diseño descriptivo correlacional en la ciudad de Apurímac, con el propósito de conocer la relación de la violencia de género con la autoestima. Contó con una muestra de 190 alumnos pertenecientes al 3er grado de secundaria de la Institución Educativa Víctor Raúl Haya de la Torre. Se utilizó el Instrumento de Autoestima y Adaptación en Víctimas de Maltrato y el Cuestionario de Violencia de Género. Las conclusiones fueron que mientras mayor violencia de género exista, la autoestima será baja, dañando el desarrollo íntegro como persona.

Castillo, Bernardo y Medina (2017) realizaron una investigación tipo cuantitativa, con un diseño descriptivo correlacional en la ciudad de Huaraz, para conocer la relación que existe entre la violencia de género y el nivel de autoestima en mujeres de un centro poblado de Huanja. Su muestra fue de 55 mujeres, para ello, se usaron la Escala Rensis Likert y el Instrumento de violencia de género. En conclusión, la violencia física es que se suele mostrar

con mayor reiteración, a diferencia de la violencia psicológica, económica y sexual. Las mujeres analizadas, que sufren violencia de género, se sienten fracasadas y despreciadas ante el mundo; por lo tanto, si hay bastante violencia de cualquier tipo en la relación, esto ocasionará, menor autoestima.

Marcelo (2016) llevó a cabo un estudio de diseño descriptivo correlacional en la ciudad de Lima, cuya finalidad fue establecer la correlación entre violencia familiar y autoestima. Como muestra se tuvo a estudiantes pertenecientes al primer y segundo grado secundaria de dos centros educativos de Ventanilla. Se emplearon dos instrumentos uno de autoestima y otro de violencia familiar. Se concluyó que existe una correlación representativa negativa, entre la violencia familiar y la autoestima.

Barbachán y Paredes (2015) en Arequipa elaboraron un estudio de tipo descriptivo correlacional cuyo objetivo fue encontrar la relación entre la violencia en el noviazgo y la autoestima en estudiantes universitarios. Se tuvo como muestra a 331 estudiantes de ambos sexos, con edades comprendidas entre 17 a 20 años. Se empleó el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) y El test de autoestima de Coopersmith. En conclusión, se demostró que, si hay una relación entre violencia en el noviazgo y autoestima, asimismo, se descubrió que, los tipos de violencia preponderantes son la violencia por coerción, desapego y género. Agregado a ello, el porcentaje de mujeres que sufren violencia es mayor, a diferencia del porcentaje de los varones.

Por otro lado, es importante explicar conceptos básicos con sus respectivas teorías de cada variable en estudio.

En cuanto al modelo teórico de la violencia Moreno, Chapa y Rivas (2016) consideran que la teoría implícita explica la manifestación de la violencia en el individuo como un comportamiento social y de aprendizaje asociado al conjunto de creencias de la persona, los objetos y los grupos sociales, además de como debe de comportarse ante ellos. De este modo constituyen un modelo teórico-metodológico para el estudio del pensamiento social. A partir de lo indicado anteriormente, las teorías implícitas explican la violencia de

pareja, refiriéndose a la percepción de las creencias de los sujetos sobre las relaciones de pareja.

Asimismo, tenemos diversos aportes y definiciones, uno de ellos es Martínez (2016) quien manifiesta que la violencia es ejercer la fuerza física o de otro tipo por parte de alguien hacia otra persona, la cual se va a encontrar afectada de diversas formas. El individuo que ejerce la violencia causa daño, y usualmente, la intencionalidad de este es forzar a la víctima a realizar o dar algo que no desea.

De igual forma, Sanmartín (2012) sostiene que hay disimilitudes entre la agresividad y la violencia. Por su parte, la agresividad es una actitud propia del individuo, que se presenta de forma no consciente ante circunstancias donde el sujeto se siente inseguro o en peligro. Por otra parte, la violencia, es agresividad transformada y sucede de forma premeditada, ocasionada por factores exógenos: Factores socio-culturales, familiares, entre otros.

A este respecto, es importante definir el enamoramiento; que según La Real Academia Española (2018), lo considera cuando dos individuos tienen una relación y comparten un vínculo afectivo sin obligación de mantener un compromiso. Asimismo, Aguilar (2010), manifiesta que algunos autores consideran a las relaciones de noviazgo, como uno de los momentos más preciados y alegres en la vida de un individuo, en la cual se pasa de un simple gusto a una relación donde es necesaria una mayor comprensión y conocimiento, inspirada por el espíritu de entrega y respeto.

Según Presaghi, Manca, Rodríguez-Franco y Curcio (2015), la violencia puede adoptar también la forma de agresión contra uno mismo y puede llegar a ser premeditada en menor o mayor medida, un ejemplo de ellos son los casos de daños ocasionados por una actitud poco prudente. Así mismo, la violencia dentro de una relación de pareja, puede radicar en diversos tipos de abuso, como pueden ser el físico, psicológico o sexual.

De igual forma, podemos mencionar a Aizpitarte, Van de Vijver, Perdomo, Galvez-Sobral, & Garcia (2017) quien refiere que la violencia en el noviazgo se establece como comportamientos psicológicos sutiles, ejerciendo control sobre la pareja, ya sea, en su forma de vestir, de comportarse, en sus relaciones amicales, etc., asimismo, mediante el intento de aislamiento de la familia y/o amigos, continuando con insultos y humillaciones. Hay otros comportamientos tomados en cuenta como actitudes violentas en las relaciones de noviazgo, estos pueden ser vigilar, prohibir, manipular, controlar, aislar, así también se puede considerar aquellas conductas que buscan afectar de forma económica, como hacer que la persona dependa de su pareja, o explotarla económicamente planteados por Rey- Anacona (2009)

También podemos mencionar que, según Cortés-Ayala Flores, M. B., Rodríguez-Franco, L., López-Cepero, J. y Rodríguez-Díaz, F. J. (2015), existen 8 tipos de violencia ejercidas en relaciones de noviazgo.

- Desapego: Uno de los miembros de la relación suele mostrarse indiferente hacia lo que siente su pareja.
- Humillación: Se dan opiniones mal intencionadas constantemente, estas se encuentran mayormente basadas en el aspecto personal.
- Sexual: Actitudes sexistas, obligación de prácticas sexuales, intimidación y presión.
- Coerción: Uno de los miembros del vínculo afectivo suele ejercer presión a su pareja con la finalidad de condicionar su forma de comportarse.
- Físico: Se ataca a otro individuo ejerciendo golpes, patadas o jalones, atentando contra su vida.
- Basado en género: Se afecta la integridad y libertad de la persona por ser mujer o varón.
- Castigo emocional: Este se suele mostrar cuando uno de los miembros de la relación hace pensar a su pareja que le está causando un daño al no cumplir con lo esperado por el/ella; esto se muestra a través de enojos. Es una forma de manipular a su pareja para que haga lo que él/ella desee.
- Instrumental: Es un daño ocasionado por objetos para auto lastimarse o

atacar a la pareja.

Seguido a ello, Echeburúa y Corral (2010) citado en Echeburua y Amor (2016) refiere cinco ciclos de violencia:

- Violencia física: Se encuentra basada en actitudes reiterativas, las cuales son tentativas para la vida de uno de los miembros de la relación, esto se manifiesta por medio de cualquier daño físico.
- Violencia psicológica: Dentro de este tipo de violencia, uno de los miembros de la relación de noviazgo, suele menospreciar las decisiones y el comportamiento que su pareja efectúa en ciertos momentos, asimismo, también está incluido las persistentes manipulaciones, ocasionando en la víctima sentimientos de culpabilidad ante diferentes sucesos.
- Agresión verbal: Acción donde se mencionan palabras que llegan a ofender a la pareja, dañando su susceptibilidad.
- Violencia económica: Se refiere a cualquier tipo de lucro o beneficio que una persona tiende a conseguir mediante el empleo reiterativo de sus medios.
- Violencia sexual: Es el acto sexual que se da de forma forzosa ocasionado al otro miembro de la relación de noviazgo. Esto se puede dar en las relaciones sexuales o las caricias en las zonas principales del cuerpo humano.

Por otro lado, la propuesta de Rosenberg sobre la autoestima, deriva del modelo teórico explicativo consolidado por autores como; Epstein (1991); Bendar, Wells y Paterson (1989), Cornell y Wellborn (1991) y Harter (1983) citado en Góngora y Casullo (2009) quienes establecen que debe entenderse el fenómeno como una estructura y funcionamiento cognitivo, social, afectivo y motivacional; de ahí que dicho autor la considera como un fenómeno actitudinal creado por fuerzas sociales y culturales. Así mismo, como un sentimiento hacia uno mismo, que puede ser positivo o negativo, el cual construye a través de una evaluación de las propias características. Además, la autoeficacia y la auto identidad son una parte importante del concepto de sí mismo. Por tal razón, elabora una escala de autoestima. (Pérez, 2019).

Asimismo, existen diversos aportes sobre la autoestima como Acosta y Hernández (2004) citado en Huapaya (2017), mencionan que la autoestima es un sentimiento determinante, el cual se encuentra referido a lo que somos y a los rasgos corporales, mentales y espirituales que conforman nuestra personalidad. Es un sentimiento valorativo referido a nuestro ser, a lo que somos, y a nuestros rasgos corporales, mentales y espirituales que forman nuestra personalidad. Es un sentimiento que se aprende, pudiendo cambiar con el tiempo y mejorar. Se relaciona con el progreso general de la personalidad en los niveles ideológicos, psicológicos, sociales y económicos. En suma, el individuo cuenta con la capacidad de delimitar quién es, y posteriormente, elegir si le agrada o no con lo que se identifica. Asimismo, consideran que el problema de la autoestima radica en la capacidad de una persona para juzgar; el rechazarse a sí mismo ocasiona un gran daño y dolor, maltratando de forma considerable las estructuras psicológicas que mantienen vivo a una persona.

De igual forma, Barbachán y Paredes (2015) consideran que la autoestima es la forma en cómo vivimos y en cómo nos llevamos con los demás individuos, puesto que existe una relación con lo que mayormente se realiza. Esto se debe a que se encuentra establecida por la percepción, pensamientos y creencias conectadas a deseos, emociones y afecto. Las personas tienen la capacidad de tener un concepto propio y eso está ligada a la autoestima, ya que, si los individuos tienen amor propio y la capacidad de respetarse a sí mismos, le darán un sentido a su vida.

Según Butler y Gasson (2005); Montgomery y Goldbach (2010); Polaino-Lorente (2000) citado en Clavijo y Palacios (2015) hay una serie de palabras que se suelen utilizar como un sinónimo del término autoestima, estas pueden ser: autoaceptación, autoconcepto, autoaprobación, autoimagen, autoeficacia, autovaloración y autorespeto. Estos términos pueden tener una delimitación de forma individual, todo va a depender de los estudios teóricos que se realicen y la aplicación que se les quiera brindar.

Asimismo, podemos mencionar que algunos autores consideran que existen indicios de una autoestima alta o una autoestima baja. Según Hamachek

(1971) citado en Mamani (2018), la persona que tienen una autoestima alta muestra las siguientes características:

- Presenta valores y principios, y está preparada para defenderlos, así haya alguien que no se encuentre de acuerdo con lo que piense.
- Actúa con confianza en sus ideas y pensamientos y no se siente culpable si otra persona no se encuentra a favor de su proceder.
- Aprende de sus errores y mayormente se proyecta para el futuro, no obstante, se centra en el presente y lo vive con intensidad.
- Tiene la capacidad para solucionar sus conflictos, y no se deja acobardar de manera fácil por sus fracasos o dificultades en el camino.
- No es manipulable, pero siempre está dispuesta a ayudar si le parece que es conveniente y apropiado.

Las personas con autoestima baja, suelen demostrar algunas de las siguientes características:

- Estado habitual de insatisfacción consigo misma.
- Son muy sensibles a la crítica.
- Deseo excesivo de complacer
- Auto exigencia de hacer perfectamente perfección exigida.
- Culpabilidad neurótica.

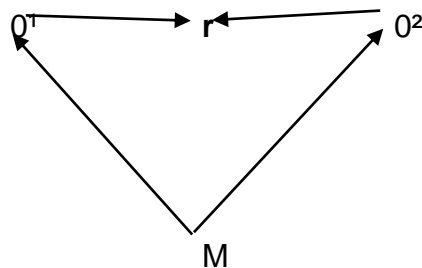
III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

Es de tipo básica según Sánchez, Reyes y Mejía (2018, p. 79) señalan que son aquellos estudios que permiten aportar conocimiento respecto al fenómeno que se estudia.

Según el objetivo que se desea alcanzar el diseño del estudio es correlacional, ya que pretende analizar la asociación o relación que existe entre las variables en estudio. (Sánchez, Reyes y Mejía, 2018, P. 65).

Esquema:



Donde:

M= muestra

O1= violencia en el noviazgo

O2= autoestima

r= correlación

Variables y operacionalización

- Definición conceptual

Violencia en el noviazgo; Sugarman & Hotelling (1989) señalan que son todas aquellas acciones que ejecuta una persona a otra, generando daño; dicho acto para ser considerado violencia en el noviazgo debe darse en personas que se encuentran en una relación romántica.

Autoestima; sentimiento de aprecio y consideración que tiene un ser humano de sí mismo (Rosenberg, 1965).

- Definición operacional

Violencia en el noviazgo; es medida a través de 42 reactivos y 8 dimensiones, los resultados generan niveles: alto, medio y bajo de violencia.

Autoestima: determinado a través de una escala de likert la forma de valoración de cada ítem. Se mide a través de dos dimensiones la autoestima: positiva y negativa.

- Indicadores

Violencia en el noviazgo: física, sexual, coerción, genero, humillación, desapego, castigo emocional, instrumental.

Autoestima: valioso, fracaso, capaz, seguro de si mismo, actitud positiva.

3.2. Población, muestra y muestreo

La población es un determinado número de casos que presentan las mismas características y de donde se extrae la muestra. (Arias-Gómez, Villasís-Keever y Miranda Novales, 2016). La población de estudio está conformada por 15,255 adolescentes de la ciudad de Huacho. (INEI, 2018, p.576).

Criterios de inclusión:

- Adolescentes cuyas edades están comprendidas entre 15 y 19 años
- Adolescentes que vivan en la ciudad de Huacho.
- Adolescentes que hayan tenido o tengan una relación de pareja.
- Adolescentes que acepten participar libre y voluntariamente en el presente estudio.

La muestra está constituida por aquellos adolescentes que cumplen con los criterios de inclusión; en el presente estudio se utilizó una muestra no representativa de 155 adolescentes a conveniencia del investigador (Otzen y Manterola, 2017); ello debido a la crisis sanitaria que vive el país que no permite el acceso a la población de estudio.

La selección de cada unidad de análisis se realizó a través de un muestreo no probabilístico por conveniencia de la investigadora. (Otzen y Manterola, 2017)

Tabla 1. Distribución de la muestra según características sociodemográficas

Sexo	F	%
Femenino	63	40,6
Masculino	92	59,4
Total	155	100,0
Edad	F	%
16	32	20,6
17	27	17,4
18	50	32,3
19	46	29,7
Total	155	100,0
Grado de instrucción	F	%
Secundaria	74	47,7
Técnico superior	28	18,1
Universitario	53	34,2
Total	155	100,0
Domicilio	F	%
Urbano	113	72,9
Marginal	19	12,3
Rural	23	14,8
Total	155	100,0
Pareja actual	F	%
Si	82	52,9
No	73	47,1
Total	155	100,0
N° de parejas que ha tenido	F	%
1	33	21,3
2	31	20,0
3	30	19,4
Mas de 3	61	39,4
Total	155	100,0

En la tabla 1 se muestra la distribución de la muestra según las características sociodemográficas, según sexo se tiene que el 40,6% es mujer y el 59,4% hombres, de otro lado un 47,7% tiene estudios secundarios, la mayoría vive en zona urbana y mas del 50% tiene pareja actualmente.

3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica; se utilizó, la encuesta ya que permite recoger los datos a través de instrumentos. (Arispe, et al, 2020).

Instrumento:

Cuestionario Violencia en el noviazgo (CUVINO), de los autores, Rodríguez y Rodríguez, (2011), instrumento que consta de 42 reactivos y 8 dimensiones, la forma de valorar cada reactivo es de tipo Liker y va de nunca hasta siempre con valores de 0 a 4.

Respecto a la validez y confiabilidad dicho instrumento cuenta con bondades métricas para su uso en Perú toda vez que fue adaptado por Alayo (2017) quien halló validez con valores de correlación de .30 y una confiabilidad medida a través de su consistencia interna con alfa y que alcanzó valores de .78 a .94 respectivamente a cada dimensión.

El Cuestionario de autoestima de Rosenberg, evalúa la autoestima a través de 10 reactivos y dos dimensiones: autoestima positiva y autoestima negativa; la valoración de cada reactivo es de tipo escala Liker y va desde muy en desacuerdo hasta muy de acuerdo con valores de 1 al 4. Respecto a la validez y confiabilidad, dicho instrumento cuenta con bondades métricas para su uso en adolescentes limeños, Ventura-león, Caycho-Rodríguez, Barbosa-Palomino y Salas (2018) respecto a la validez se obtuvieron valores de correlación mayores a .50 y en referencia a la confiabilidad se halló un valor de coeficiente omega de .835

Cabe señalar que se realizó el análisis de la confiabilidad de los instrumentos a través de la valoración de la consistencia interna; se

obtuvo como resultado que el cuestionario CUVINO, presentó un valor de alfa de .783 a .703 en cada una de sus dimensiones, considerados como moderado (Manterola, Grande, Otzen, García, Salazar y Quiroz, 2018). Así mismo respecto al cuestionario de autoestima, se halló un alfa de .867 para el factor autoestima positiva y .90 para el factor autoestima negativa.

3.4. Procedimientos

Uno de los procesos transversales del presente estudio fue la búsqueda de información para la construcción y desarrollo de los fundamentos teóricos.

Se procedió a la elaboración del formato digital a través del formato de acceso de Google de los instrumentos para su aplicación virtual. Lorca-Montoya, Carrera-Farran y Casanovas-Català (2016); sostienen que su uso se debe al contexto actual en que se vive y el uso de las nuevas tecnologías de la información.

Se aplicó el consentimiento informado a los participantes del presente estudio, luego de ello llenaron los instrumentos y lo enviaron a la central de recolección de información.

3.5. Método de análisis de datos

La Base de datos creada en excell-19 fue exportada al programa estadístico SPSS-v26, para su respectivo análisis.

En principio se utilizó la estadística descriptiva para describir los niveles de violencia en el noviazgo y autoestima, todo ello se presentó en tablas y figuras según corresponde (Rendon, et al., 2016, p. 398).

En segundo término, se utilizó la estadística inferencial para dar respuesta a la hipótesis planteada, antes del análisis correlación se analizó la distribución de la muestra, para tal caso se hizo uso de la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov (K-S) y el test de corrección K-S de Lilliefors (Romero-Saldaña, 2016) arrojando una distribución no normal

por ello se hizo uso de test estadístico de correlación de Spearman y que sigue el supuesto de uso para variables cualitativas (Quispe, Calla, Yangali, Rodriguez y Pumacayo, 2019). Y para la valoración del nivel alcanzado se tomó en consideración lo planteado por Martínez (2009) quien establece categorías de 0 a 0.25 relación escasa o nula, de 0.26 a 0.50 débil; de 0.51 a 0.75 entre moderada a fuerte y de 0.76 se considera fuerte. Luego se utilizó el programa estadístico de acceso libre Q*power 3.1 para la valoración del tamaño del efecto que es definido por Cohen (1988, p.176) como el grado en que el fenómeno estudiado esta presente en la población y para ello determina valores de pequeño de $r=10$; mediano $r=30$ y grande $r=50$.

Respecto al análisis de confiabilidad de los instrumentos en la muestra total se halló un $\alpha = 0.944$ para el cuestionario de Violencia en el noviazgo – CUVINO (véase la tabla 2)

Tabla 2. Análisis de la confiabilidad en la muestra total del cuestionario violencia en el noviazgo-CUVINO, en adolescentes de Huacho, 2021

Estadísticas de fiabilidad del cuestionario CUVINO		
	α	ω
Cuvino total	,939	,947
Desapego	,903	,910
Humillación	,787	,795
Sexual	,601	,679
Coerción	,823	,842
Físico	,794	,801
Género	,894	,902
Castigo Emocional	,803	,814
Instrumental	,853	,864

De otro lado, respecto a la confiabilidad del cuestionario de autoestima de Rosenberg se halló un $\alpha = 0.756$, como se visualiza en la tabla 2

Tabla 3. Análisis de la confiabilidad en la muestra total del cuestionario de autoestima de Rosenberg, en adolescentes de Huacho, 2021

Estadísticas de fiabilidad del cuestionario de autoestima		
	α	ω
Autoestima Total	,715	,775
Autoestima positiva	,758	,769
Autoestima negativa	,778	,793

3.6. Aspectos éticos

Durante todo el proceso investigativo se ha tenido en cuenta de manera rigurosa, los principios éticos que rigen en todo este proceso, se ha cuidado el principio de la no maleficencia, toda vez que se ha tenido cuidado que este estudio no genere daño en los participantes; del mismo modo el colegio de psicólogos del Perú (2018) en su código de ética y deontología señala en su Capítulo III de Investigación y artículo 25; que en todo proceso investigativo, el psicólogo debe cautelar el beneficio que ésta tenga sobre los sujetos de investigación. De otro lado el presente estudio ha tenido en cuenta el principio de autonomía y que está en concordancia con lo establecido en el código de ética de la Universidad César Vallejo (2020) donde señala en su capítulo II de principios generales, artículo 3 e inciso a, que toda unidad de análisis ha tenido la oportunidad de decidir sobre su libre voluntad de participar en el presente estudio y, para ello se procedió a presentarles el consentimiento informado.

IV RESULTADOS

Del objetivo general: determinar la relación entre la violencia en el noviazgo y la autoestima en adolescentes de Huacho, 2021

Del análisis realizado a la muestra a través del estadístico Rho de Spearman, se puede observar en la tabla 1 que existe una relación negativa ($r_s = -0,378$), considerada correlación débil, pero con un valor de significancia al .000 que se interpreta como altamente significativa entre la violencia en el noviazgo y la autoestima, así mismo el tamaño del efecto $r^2 = 0.614$ considerado como grande.

Tabla 4. *Distribución de la correlación entre la variable violencia en el noviazgo y autoestima*

Rho de Spearman		
		Autoestima
Cuvino	r_s	-,378**
	P	,000
	r^2	.614

Rs= correlación de Spearman, p= nivel de significancia, r^2 = tamaño del efecto

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Del objetivo específico: determinar los niveles de violencia en el noviazgo en adolescentes de Huacho 2021

Se observa en la tabla 5 la distribución de los niveles de violencia en el noviazgo en adolescentes de Huacho, el 91% se ubicó en el nivel bajo, mientras que el 6,5% en el nivel medio y el 2,6% en un nivel alto.

Tabla 5. *Distribución de los niveles de violencia en el noviazgo en adolescentes de huacho 2021.*

Niveles de violencia en el noviazgo	f	%
Bajo	141	91,0
Medio	10	6,4
Alto	4	2,6
Total	155	100,0

Del objetivo específico 2: determinar los niveles de autoestima en adolescentes de huacho 2021.

Se puede observar luego de la aplicación de los instrumentos de valoración de la variable autoestima que el 71% de los adolescentes estudiados se ubicó en un nivel alto de autoestima lo que implica adecuada, mientras que el 29% se ubicó en el nivel bajo considerado como inadecuado.

Tabla 6. *Distribución de los niveles de autoestima en adolescentes de Huacho 2021*

Niveles de autoestima	f	%
Baja	45	29,0
Alta	108	71,0
Total	155	100,0

Del objetivo específico 4: determinar la relación de las dimensiones de la violencia en el noviazgo y la autoestima en adolescentes de Huacho, 2021

En la tabla 6 se observa el análisis de la correlación entre las dimensiones de la variable violencia en el noviazgo y la autoestima; se obtuvo como resultado que la dimensión desapego se halló relación negativa débil altamente significativa y un tamaño del efecto grande ($r_s = -.423$, $p < .001$ y $r^2 = .650$) de otro lado en la dimensión humillación se halló relación negativa débil altamente significativa con un tamaño del efecto grande ($r_s = -.316$, $p < .001$ y $r^2 = .562$) así mismo entre la dimensión coerción y el autoestima se halló correlación negativa escasa o nula, estadísticamente significativa con un tamaño del efecto mediano ($r_s = -.222$, $p < .05$ y $r^2 = .471$) en cuanto a la dimensión físico se halló correlación negativa escasa o nula, estadísticamente significativa con un tamaño del efecto mediano ($r_s = -.203$, $p < .05$ y $r^2 = .450$) en cuanto a la dimensión género se halló correlación negativa débil, estadísticamente altamente significativa con un tamaño del efecto grande ($r_s = -.393$, $p < .001$ y $r^2 = .650$) respecto a la relación de la dimensión castigo emocional y la autoestima se halló correlación negativa débil, estadísticamente altamente significativa con un tamaño del efecto mediano ($r_s = -.299$, $p < .001$ y $r^2 = .456$) en cuanto a la dimensión instrumental se halló correlación negativa escasa o nula, estadísticamente significativa con un tamaño del efecto mediano ($r_s = -.186$, $p < .05$ y $r^2 = .447$), finalmente respecto a la dimensión sexual no se halló relación.

Tabla 6. *Distribución de las correlaciones entre las dimensiones de la variable violencia en el noviazgo y la variable autoestima*

Rho de Spearman		
Dimensiones de Cuvino		Autoestima
Desapego	r_s	-,423**
	P	,000
	r^2	0.650
Humillación	r_s	-,316**
	P	,000
	r^2	.562
Sexual	r_s	-,108
	P	,181
	r^2	.328
Coerción	r_s	-,222**
	P	,006
	r^2	0.471
Físico	r_s	-,203*
	P	,011
	r^2	.450
Genero	r_s	-,393**
	P	,000
	r^2	.626
Castigo emocional	r_s	-,299**
	P	,000
	r^2	.546
Instrumental	r_s	-,186*
	P	,021
	r^2	.447

r_s = correlación de Spearman, p = nivel de significancia, r^2 = tamaño del efecto

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

V. DISCUSIÓN

La violencia es un tema siempre preocupante para la sociedad, toda vez que es una problemática extendida en todo el mundo y en todas las edades, en ese sentido los adolescentes también sufren de violencia alrededor de una relación de pareja y esto trae como consecuencia la pobre valoración de sí mismo; dicho de otro modo, la violencia es un factor asociado a la autoestima.

Los resultados en el presente estudio evidencian que existe una relación negativa ($r_s = -0,378$), considerada correlación débil (Martínez, 2009), pero con un valor de significancia al .000 que se interpreta como altamente significativa entre la violencia en el noviazgo y la autoestima, así mismo el tamaño del efecto $r^2 = 0.614$ considerado como grande (Cohen, 1988, p.78); dicho resultado resulta similar al encontrado por Ydme (2019) quien encontró una relación negativa de $Rho = -.429$ y altamente significativa ($p < .001$); estos resultados respaldan el argumento respecto a la influencia que tiene el ejercicio de la violencia en el noviazgo sobre la autoestima del sujeto que la padece. Van de Vijver, Perdomo, Gálvez-Sobral, & García (2017) hacen referencia que el ejercicio de la violencia tiene como finalidad el control absoluto de la pareja; de ello se desprende entonces que la violencia menoscaba la valía personal del sujeto y en tal sentido se desarrolla una baja autoestima caracterizado por un estado habitual de insatisfacción consigo misma, Son muy sensibles a la crítica, deseo excesivo de complacer, auto exigencia de hacer perfectamente perfección exigida y Culpabilidad neurótica.

Existen diversos estudios realizados en torno a las variables analizadas en el presente estudio y que aportan evidencia empírica de como la violencia en el noviazgo es un factor que se relaciona con el nivel de autoestima de las personas que la padecen así tenemos a Nava, Onofre y Báez (2017) quienes concluyen que ante la presencia de violencia de pareja surge la autoestima baja; así mismo De la Villa, García, Cueto y Sirvent (2017) señalaron que las jóvenes víctimas demuestran menos autoestima que los no victimizados; el hallazgo de Donoso, Gonzáles y Velasco (2017) señala que las mujeres víctimas de violencia pertenecientes al territorio español demuestran más

carga negativa en relación a su autoestima, por otro lado el estudio realizado por Miranda (2019). Llegó a la conclusión que mientras mayor violencia de género exista, la autoestima será baja, dañando el desarrollo íntegro como persona y en concordancia con lo señalado por Miranda (2018); Castillo, Bernardo y Medina (2017) señalan que las mujeres analizadas, que sufren violencia de género, se sienten fracasadas y despreciadas ante el mundo; por lo tanto, si hay bastante violencia de cualquier tipo en la relación, esto ocasionará, menor autoestima. Estos datos adquieren relevancia con el análisis en relación al tamaño del efecto evaluado y definido por Cohen (1988) quien señala que es un análisis que permite ver cuan presente está el fenómeno en la población de estudio, esto se entiende como evidencia de un efecto que ejerce la violencia en el noviazgo sobre la autoestima.

De otro lado y haciendo un análisis de los hallazgos en función de la distribución de los niveles de violencia en el noviazgo se encontró que el 91% de los encuestados se ubicaron en un nivel bajo de violencia lo que implica que no ha sufrido de algún daño ejercido por la pareja. Aizpitarte, et, al (2017) quienes señalaron que violencia en el noviazgo se establece como comportamientos psicológicos sutiles, ejerciendo control sobre la pareja, ya sea, en su forma de vestir, de comportarse, en sus relaciones amicales, etc., asimismo, mediante el intento de aislamiento de la familia y/o amigos, continuando con insultos y humillaciones; de otro lado Rey- Anacona (2009) sostiene que se debe tener en cuenta algunos comportamiento no contemplados por los autores antes mencionados y están referidos a vigilar, prohibir, manipular, controlar, aislar, así también se puede considerar aquellas conductas que buscan afectar de forma económica, como hacer que la persona dependa de su pareja, o explotarla económicamente.

En relación a los niveles de autoestima hallados se puede señalar que el 71% de los sujetos de estudio se ubicó en el nivel alto de autoestima lo que significa que estos individuos cuentan con la capacidad de delimitar quién es, y posteriormente, elegir si le agrada o no con lo que se identifica; así mismo cuentan con la capacidad para generar juicio de valor respecto a si mismo y generar un aceptación positiva de sí mismo Acosta y Hernández (2004) citado

en Huapaya (2017); si embargo se debe señalar que hay un 29% de adolescentes evaluados que presentan una autoestima baja y que tiene implicancias en la pobre valoración sobre su ser, a lo que son, a sus rasgos corporales, mentales y espirituales que forman su personalidad. Acosta y Hernández (2004) citado en Huapaya (2017).

Finalmente, en cuanto a los resultados hallados en torno a la relación de las dimensiones de la violencia en el noviazgo se hallaron que la dimensión desapego existe una relación negativa débil $r_s = -.423$ (Martínez, 2009) altamente significativa $p < .001$ y un tamaño del efecto $r^2 = .650$ de tamaño grande (Cohen, 1988); este resultado refleja que la violencia en el noviazgo influye de manera significativa sobre el autoestima de los sujetos estudiados, pero en dirección inversa; es decir, a mayor presencia de violencia en el noviazgo menor autoestima. Cortés-Ayala et al. (2015) señalan que la característica fundamental de la dimensión desapego es que se muestra comportamiento indiferente hacia los sentimientos de la pareja y es va en desmedro de la valía personal de quien la sufre. Barbachán y Paredes (2015) señalaron en su estudio que el desapego como tipo de violencia con mayor prevalencia en los sujetos estudiados.

En la dimensión humillación se halló relación $r_s = -.316$ negativa débil (Martínez, 2009) altamente significativa $p < .001$, con un tamaño del efecto $r^2 = .562$ grande (Cohen, 1988) este resultado señala que existe relación aunque débil pero altamente significativa entre la dimensión humillación y el autoestima en los adolescentes estudiados; en otras palabras se puede entender que las opiniones mal intencionadas constantemente, y centradas en los aspectos deterioran el sentimiento de valía personal, Pérez (2019) señala que es una de las características que se debe valorar para visualizar una alta o baja autoestima.

Así mismo se halló correlación negativa escasa o nula, estadísticamente significativa con un tamaño del efecto mediano ($r_s = -.222$, $p < .05$ y $r^2 = .471$) entre la dimensión coerción entendida como la presión que se ejerce hacia la pareja con el fin de condicionar su manera de comportarse Cortés-Ayala et al.

(2015) y esto repercute sobre la capacidad que tiene la persona a no dejarse manipular y que es una característica de una persona con alta autoestima.

En cuanto a la dimensión género y su relación con el autoestima se halló correlación negativa débil, estadísticamente altamente significativa con un tamaño del efecto grande ($r_s = -.393$, $p < .001$ y $r^2 = .650$); este resultado implica que el maltrato que sufre la persona por la condición de ser mujer o varón influye de manera significativa sobre el deterioro del autoestima, cabe señalar que según Cohen (1998) en el análisis del tamaño del efecto se puede ver cuan presente o relacionado se encuentra las variables en estudio; es por ello que la autora señala que la violencia de género ejercida dentro de la relación de pareja influye sobre el autoestima de la persona que padece dicha violencia.

Otra dimensión de la violencia en el noviazgo que adquiere relevancia en la relación con el autoestima es castigo emocional por que se halló correlación negativa débil, estadísticamente altamente significativa con un tamaño del efecto mediano ($r_s = -.299$, $p < .001$ y $r^2 = .456$), esto significa que se hace uso del chantaje emocional para que la pareja complazca o cumpla sus deseos Cortés-Ayala et al. (2015), esto trae como consecuencia que la pareja tenga sentimientos de culpa y genere deseo de complacer a la pareja y según Hamachek (1971) citado en Mamani (2018), esta sería una característica de una persona con baja autoestima.

En cuanto a la dimensión instrumental y física se halló correlación negativa escasa o nula, estadísticamente significativa con un tamaño del efecto mediano ($r_s = -.186$, $p > 0.05$, $r^2 = .447$ y $r_s = -.203$, $p > 0.05$, $r^2 = .450$ respectivamente) lo que implica que de alguna manera hay evidencia estadística que señalan que estas dimensiones son factores que tiene significancia o son influyentes en la autoestima de los sujetos estudiados. Toda vez que ejercer daño físico contra la pareja o contra sí mismo repercute en la valoración crítica de sí mismo. toda vez que la autoestima es el sentimiento de aprecio y consideración que tiene un ser humano de sí mismo (Rosenberg, 1965).

VI. CONCLUSIONES

- Primera De acuerdo al objetivo general se concluye que existe una correlación débil, negativa estadísticamente altamente significativa y tamaño del efecto grande ($r_s = -0,378$, $p < .001$, $r^2 = 0.614$) que implica que cuanto más presencia de violencia en el noviazgo mayor presencia de baja autoestima.
- Segunda En concordancia con el objetivo específico se concluye que el 91% de los sujetos estudiados se ubican en un nivel bajo de violencia en el noviazgo.
- Tercera Respecto al objetivo específico dos, se concluye que los sujetos estudiados en un 71% presentan alta autoestima mientras que un 29% baja.
- Cuarta Finalmente, y en concordancia con el objetivo específico tres se concluye que las dimensiones desapego, humillación, coerción y castigo emocional presenta una correlación negativa débil con tamaño del efecto grande con la autoestima; de otro lado las dimensiones daño físico e instrumental se encontró una relación baja o nula, negativa, significativa con tamaño del efecto mediano y respecto a la dimensión sexual no se halló relación.

VII. RECOMENDACIONES

- Primera Se recomienda a los profesionales interesados en el estudio de las variables propuestas, que puedan utilizar muestras más robustas y muestreo probabilístico para generar un análisis estadístico con mayor rigor científico.
- Segunda Así mismo se recomienda realizar estudios en este contexto que permitan un análisis diferenciado entre las víctimas de violencia en el noviazgo y las que la ejercen y permita su respectivo análisis de correlación con la variable autoestima
- Tercera Se sugiere a los directivos de centro comunitario de salud mental tomar en consideración estos datos toda vez que sirven de base para poder generar propuestas de promoción para mejorar las condiciones de baja autoestima que presentan los adolescentes de Huacho.
- Cuarta Se recomienda a los estudiantes de psicología que quisieran profundizar en el estudio de estas variables, realizar estudios de mayor análisis estadístico que permitan generar modelos explicativos respecto a la relación de las dimensiones de la violencia en el noviazgo y la autoestima.

REFERENCIAS

- Aguilar Z. L. (2010) Amor y violencia en el noviazgo. Manuel para la prevención de la violencia.
http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Tabasco/tabmeta13_6.pdf
- Aizpitarte, A., A., I., Van de Vijver, F. J., Perdomo, M. C., Galvez-Sobral, J. A., & Garcia L. E. (2017). Development of a dating violence assessment tool for late adolescence across three countries: The Violence in Adolescents' Dating Relationships Inventory (VADRI). *Journal of Interpersonal Violence*, 32(17), 2626-2646.
- Alayo, R. (2017). Propiedades psicométricas de violencia entre enamorados en jóvenes universitarios del distrito de Trujillo. (Tesis de licenciatura). Universidad Cesar Vallejo, Trujillo, Perú.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/293>
- Alegría del Ángel M. (2016) Violencia en el noviazgo: prevalencia y perfil psicosocial víctima victimario en universitarios. Universidad Veracruzana
- Arias-Gómez, J; Villasís-Keever, M. y Miranda Novales, M. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, 63(2),201-206. ISSN: 0002-5151.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4867/486755023011>
- Arias-Gómez, J; Villasís-Keever, M. y Miranda Novales, M. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, 63(2),201-206. ISSN: 0002-5151.:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4867/486755023011>
- Arispe, C.; Yangali, J.; Guerrero, M.; Rivero, O.; Acuña, L. y Arellano, C. (2020). La investigación científica. Una aproximación para los estudios de posgrado. Ecuador. Universidad Internacional del Ecuador.
- Ávila S. y Portilla L. (2019) Relaciones intrafamiliares y Violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes de Cajabamba. Facultad de Humanidades – Universidad Cesar Vallejo. Escuela profesional de Psicología. Para optar Título Profesional de Licenciatura. Trujillo.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37463/avila_as.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Barbaran Y. y Paredes J. (2015) Violencia en el enamoramiento y autoestima en estudiantes universitarios. Universidad Católica Santa María. Tesis para optar el Título de Licenciado en Psicología. https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSM_f1b303340f23c415201084f150958f29/Details
- Castillo S.E.; Bernardo T.J. y Medina R.M. (2018) Violencia de género y autoestima de mujeres del centro poblado Huanja - Huaraz, 2017. *Horiz. Med.* [online]. 2018, vol.18, n.2, pp.47-52. ISSN 1727-558X. <http://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2018.v18n2.08>.
- Clavijo I. A. y Palacios M. G. (2015) Evidencia de la validez, confiabilidad y normas percentilares de la escala de autoestima de Rosenberg en jóvenes de la ciudad de Piura. Facultad de Humanidades de Universidad Cesar Vallejo. Tesis para optar el Título de Licenciada en Psicología. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41119/Clavijo_IA-Palacios_MG.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cohen, J. (1988). Statistical power analysis for the behavioral sciences. New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- Cortés-Ayala, L., Flores, M. B., Rodríguez-Franco, L., López-Cepero, J. y Rodríguez-Díaz, F. J. (2015). Relación de maltrato en el noviazgo de jóvenes mexicanos. Análisis diferencial por sexo y nivel de estudios. *Terapia Psicológica*, 33, 5-12. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082015000100001>
- De la Villa Moral, M.; García, A.; Cuetos, G.; Sirvent, C. (2017) Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. <https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf>
- Donoso-Vázquez, T., Luna-González, E. y Velasco-Martínez, A. (2017). Relación entre autoestima y violencia de género. Un estudio con mujeres autóctonas y migradas en territorio español. *Trabajo Social Global – Global Social Work. Revista de Investigaciones en Intervención social*, 7(12). Enero-junio 2017, 93-119. <https://digibug.ugr.es/handle/10481/47028?locale-attribute=es>
- Echeburua J. y Amor P. (2016) Male batterers: are they mentally ill and are they needed of psychological treatment? <https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v34n1/art04.pdf>

- Escoto S. Y., Gonzáles C. M.; Muñoz S. A. y Salomón Q. Y. (2006) Violencia en el noviazgo adolescente. *Revista Internacional de Psicología*. Vol.08 No.02. ISSN 1818-1023. www.revistapsicologia.org. Instituto de la Familia Guatemala.
- Gallegos A.; Sandoval A.; Espín M. y García D. (2020) Autoestima y violencia psicológica contra mujeres universitarias en sus relaciones de pareja. <https://www.revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/97>
- García B., C. (2006, 10 de febrero). Sonora, primer lugar en violencia contra mujeres. La Jornada (México). <http://www.jornada.unam.mx/2006/02/10/index.php?section=estados&article=046n2est>.
- Góngora, V. C.; Casullo, M. M. (2009) Validación de la escala de autoestima de Rosenberg en población general y en población clínica de la Ciudad de Buenos Aires *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica*, vol. 1, núm. 27, 2009, pp. 179-194 Associação Iberoamericana de Diagnóstico e Avaliação Psicológica. <https://www.redalyc.org/pdf/4596/459645443010.pdf>
- González L. M. (2006) Violencia en las relaciones de noviazgo entre jóvenes y adolescentes de la comunidad de Madrid. Universidad Complutense de Madrid.
- Grizutti V. (2017) Violencia en el noviazgo en adolescentes de Montevideo. https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/tfg_grizuti.pdf.
<https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigo-articulos.php?codigo=80>
- Huapaya, Y. (2017). Relación entre autoestima, percepción y estrategias de afrontamiento al estrés en adolescentes de 10 y 19 años institución educativa El Pacífico – SMP – 2017. Facultad de Humanidades de la Universidad Cesar Vallejo. Tesis para optar el Título de Licenciado. <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/12052>
Instituto de Investigaciones Psicológicas. Doctorado en Psicología.
- Instituto Nacional de Estadística e Informatica (2017) https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf
- La Real Academia Española (2018) <https://dle.rae.es>.

- Lorca Montoya, S.; Carrera Farran, X.; Casanovas Català, M (2016). Análisis de herramientas gratuitas para el diseño de cuestionarios on-line Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación (49). 91-104
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=36846509007>
- Luna M. (2019) Gender Reasons in feminicide: objective and subjective elements in 5 cases of femicidal violence in Chiapas.
<http://revpubli.unileon.es/ojs/index.php/cuestionesdegenero/article/view/5793>
- Mamani C. S. (2018). Incidencia de autoestima en el rendimiento académico de los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria agroindustrial Pomaoca – MOHO 2018. (Tesis de licenciatura en psicología). Universidad Nacional de Trujillo.
http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/11415/Mamani_Calla_Sonia_Beatriz.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Marcelo L. D. (2016) Violencia familiar y autoestima en estudiantes de nivel secundario de dos instituciones educativas estatales del distrito de Ventanilla – 2016. Facultad de Humanidades Universidad Cesar vallejo. Tesis para optar el Título de Licenciado en Psicología.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/1196>
- Martínez P. A. (2016). La violencia. Conceptualización y elementos para su estudio. *Política y cultura*, (46), 7-31.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-77422016000200007&lng=es&tlnq=es
- Martínez, R.; Tuya, L.; Martínez, M.; Pérez, A. y Cánovas, A (2009). El coeficiente de correlación de los rangos de Spearman caracterización. *Revista Habanera de Ciencias Médicas* 8 (2)
- Matud, M. (2004). Diseño y validación de un programa de intervención psicológica con mujeres víctimas de maltrato por parte de su pareja. La Laguna (España): Universidad de la Laguna.
- Ministerio de la Mujer & Poblaciones Vulnerables. (2017). Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.
- Miranda Palomino, P. (2019) La violencia de género y su relación con la autoestima en las estudiantes del tercer grado de secundaria en la I. E. Víctor Raúl Haya de la Torre del distrito de Rochacc – Apurímac – 2018.

Universidad Federico Villarreal. Facultad de Educación. Para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional en Psicopedagogía y Problemas de Aprendizaje.

- Moreno C. D., Chapa R. A. & Rivas Z., C. (2016). De lo dicotómico a lo relativo. Estudio de las teorías implícitas de la violencia de pareja. *Región y sociedad*, 28(66), 131-160.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-39252016000200131&lng=es&tlng=es.
- Nava-Navarro, V., Onofre-Rodriguez, D. y Baez-Hernandez, F. (2017) Autoestima, violencia de pareja y conducta sexual en mujeres indígenas. *Enferm. univ* [online]. 2017, vol.14, n.3, pp.162-169. ISSN 2395-8421. <https://doi.org/10.1016/j.reu.2017.05.002>.
- Otzen, T. y Manterola C. (2017). Técnicas de muestreo sobre una población de estudio. *Int. J. Morphol* 35(1):227-232.
https://www.researchgate.net/publication/316298141_Tecnicas_de_Muestreo_sobre_una_Poblacion_a_Estudio
- Pereira V. A. (2017) Violencia en el noviazgo. Facultad de Psicología. Universidad de la República.
- Pérez V. H. (2019) Autoestima, teorías y su relación con el éxito personal. Universidad ALVART, Puebla.
<https://www.alternativas.me/attachments/article/190/2.%20Autoestima,%20teor%C3%ADas%20y%20su%20relaci%C3%B3n%20con%20el%20%C3%A9xito%20personal.pdf>
- Poy, L. (2008). Sufre violencia en el noviazgo más de 70% de los mexicanos. La Jornada (México), miércoles 23 de julio de 2008.
<http://www.jornada.unam.mx/2008/07/23/index.php?section=sociedad&article=046n1soc>
- Presaghi, F., Manca, M., Rodríguez-Franco, L., y Curcio, G. (2015). A questionnaire for the assessment of violent behaviors in young couples: The Italian version of dating violence questionnaire (DVQ). *PLOS ONE*, 10(5). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0126089>
- Quispe, A.; Calla, K.; Yangali, J.; Rodriguez, J y Pumacayo, I. (2019). Estadística no paramétrica aplicada a la investigación científica con software Spss, Minitab y Excel. Enfoque práctico. Colombia. Editorial EIDEC.

- Ramírez R.C. y Núñez L. D. (2010) Violencia en la relación de noviazgo en jóvenes universitarios: un estudio exploratorio Enseñanza e Investigación en Psicología, vol. 15, núm. 2, julio-diciembre, 2010, pp. 273-283 Consejo Nacional para la Enseñanza en Investigación en Psicología A.C. Xalapa, México. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29215980003>
- Rey Anacona, C. (2008). Prevalencia, factores de riesgo y problemáticas asociadas con la violencia en el noviazgo: una revisión de la literatura. Avances en Psicología Latinoamericana, 26(2), 227-241. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79926209>
- Romero-Saldaña, M. (2016). Pruebas de bondad de ajuste a una distribución normal. Revista Enfermería del Trabajo 6 (3). 05-114 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5633043>
- Saldívar, G., Ramos, L. y Romero, M. (2008). ¿Qué es la coerción sexual? significado, tácticas e interpretación en jóvenes universitarios de la ciudad de México. *Salud Mental*, 31 (1), 45-51.
- Sánchez, H.; Reyes, C. y Mejía, K. (2018). Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística. Lima universidad Ricardo Palma
- Ventura-león, J.; Caycho-Rodríguez, T.; Barbosa-Palomino, M. y Salas, G. (2018). Evidencias psicométricas de la escala de autoestima de Rosenberg en adolescentes limeños. Revista interamericana de psicología 52 (1) 46-60 <https://www.researchgate.net/publication/326381072>
- Vizcarra, M. y Póo, A. (2011). Violencia de pareja en estudiantes universitarios del sur de Chile. *Universitas Psychologica*, 10 (1), 89-98

ANEXOS

ANEXOS: 1 Matriz de consistencia

Problema	Objetivo general	Hipótesis general	Variable	Dimensiones	Ítems	Medida
¿Cuál es la relación entre la violencia en el noviazgo y la autoestima en adolescentes de la ciudad de Huacho, 2021?	<p>Determinar la relación entre la violencia en el noviazgo y autoestima en adolescentes de la ciudad de Huacho, 2021.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar el nivel de violencia en el noviazgo en adolescentes de la ciudad de Huacho, 2021. 2. Identificar el nivel de autoestima en adolescentes de la ciudad de Huacho, 2021 3. Determinar la relación de las dimensiones desapego, humillación, coerción, castigo emocional, violencia sexual, violencia instrumental, maltrato de género y maltrato físico de la violencia en el noviazgo y autoestima en adolescentes de la ciudad de Huacho, 2021. 	<p>Ha. Existe relación Significativa entre la violencia en el noviazgo y la autoestima en adolescentes de la ciudad de Huacho, 2021.</p> <p>Ho: No existe relación entre la violencia en el noviazgo y la autoestima en adolescentes de la ciudad de Huacho, 2021.</p>	Violencia en el Noviazgo	<p>Desapego</p> <p>Humillación</p> <p>Sexual</p> <p>Coerción</p> <p>Físico</p> <p>Género</p> <p>Castigo Emocional</p> <p>Instrumental</p>	<p>6,14,22,30, 32,33,37</p> <p>7,15,23,31,36,40,41</p> <p>2,10,18,26,34,39</p> <p>1,9,17,24,38,42</p> <p>5,13,20,21,29</p> <p>3,11,19,27,35</p> <p>8,16,24</p> <p>4,12,28</p>	ordinal
			Autoestima	Autoestima Positiva	1,3,4,7,10,	
				Autoestima Negativa	2,5,6,8,9	Ordinal

ANEXO 2 Operacionalización de las variables

Variable de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	indicadores	Ítems	Escala de medición
Violencia en el noviazgo	Ejercicio o amenaza de un acto de violencia por al menos un miembro de una pareja no casada sobre el otro, dentro del contexto de una relación romántica. Sugarman & Hotaling (1989).	Se mide a través de sus 8 dimensiones; la valoración tipo liker que va desde nunca hasta casi siempre y proporciona niveles de violencia bajo medio y alto según la puntuación alcanzada.	Desapego Humillación Sexual Coerción Físico Género Castigo Emocional Instrumental	coerción, violencia sexual, castigo emocional, maltrato físico, humillación, poco interés, maltrato de género, violencia instrumental	6,14,22,30, 32,33,37 7,15,23,31,36,40,41 2,10,18,26,34,39 1,9,17,24,38,42 5,13,20,21,29 3,11,19,27,35 8,16,24 4,12,28	Ordinal
Autoestima	Sentimiento de aprecio y consideración que tiene un ser humano de sí mismo (Rosenberg, 1965).	Determinado a través de una escala de likert la forma de valoración de cada ítem. Se mide a través de dos dimensiones la autoestima: positiva y negativa. Los ítems se puntúan del 1 al 4 (Muy en desacuerdo, Desacuerdo, Acuerdo, Muy de acuerdo).	Autoestima positiva Autoestima negativa	Valioso, fracaso, capaz, seguro de si mismo, actitud positiva.	1,3,4,7,10 2,5,6,8,9	Ordinal

Anexo 3 instrumentos de medición

FICHA TECNICA

CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS. CUVINO

Procedencia: España

Autores : Rodríguez-Franco y Rodríguez-Díaz

Año : 2004 y revisado 2011

T. de Adm. : De 25 a 30 minutos.

Administración : Se puede aplicar de manera individual y grupal. Es aplicado tanto a varones como mujeres, se les pregunta sobre conductas y actitudes frente a las relaciones con su pareja

Ámbito de Aplicación: Desde 14 hasta 30 años.

Descripción de la Prueba: Cuestionario diseñado específicamente para la evaluación de la Violencia entre parejas de novios adolescentes y jóvenes. Pretende evaluar la frecuencia y el grado de malestar. Consta de 42 ítems en los cuales se plantean diferentes conductas y actitudes negativas que pueden interferir en la relación de pareja; el instrumento consta de 8 componentes de violencia: coerción, violencia sexual, castigo emocional, maltrato físico, humillación, desapego, maltrato de género, violencia instrumental. Para ello, en primer lugar, se pide que se indique la frecuencia de aparición de las mismas mediante una escala tipo Likert de 4 puntos, donde Nunca = 0 y 4 = Casi Siempre. En segundo lugar, se solicita que para dichas conductas y actitudes se señale el grado de malestar que se ha experimentado, en el caso de que hayan tenido lugar, o se experimentaría, en el supuesto teórico de que ocurriese, a través de una escala tipo Likert de 4 puntos, donde 0 = Nada y 4 = Mucho.

Cuestionario de violencia entre novios

Le presentamos agregado de frases, lo que pretendemos conocer es si te sucedió y cuando, cada una de los sucesos que salen abajo mientras estabas en una relación. Marca una de los recuadros según consideres, Nunca, Rara vez, A veces, Con frecuencia a la derecha de cada frase.

Nº	<i>Tu pareja</i>	¿Frecuencia en la que paso?			
		Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si lo engañas, lo quieres o si le eres fiel.				
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo.				
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general.				
4	Te ha robado.				
5	Te ha golpeado.				
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo.				
7	Te humilla en público.				
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse.				
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes				
10	Insiste en tocamiento que no te son agradables y que tú no quieres				
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dicen, pero actúa de acuerdo con este principio				
12	Te quita las llaves del coche o el dinero				
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado				
14	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos.				
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio.				
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte				
17	Amenaza con suicidarse o hacerte daño si lo/la dejas				
18	Te ha tratado como un objeto sexual				
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo				
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti				
21	Te ha herido con algún objeto				
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su convivencia exclusiva				
23	Ridiculiza tu forma de expresarte				
24	Amenaza con abandonarte				
25	Te ha retenido para que no te vayas				
26	Te sientes forzado/a realizar determinados actos sexuales				

27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer/hombre				
28	Te ha hecho endeudar				
29	Estropea objetos muy queridos por ti				
30	Ha ignorado tus sentimientos				
31	Te critica, te insulta o grita				
32	Deja de hablarte o desaparece durante por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado				
33	Te manipula con mentiras				
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo				
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad				
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares				
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas				
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estas estudiando, te interrumpe cuando estas solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)				
39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres				
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social				
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes				
42	Sientes que no puedes discutir con él/ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo				

Escala de autoestima de Rosenberg

Ficha técnica

IDENTIFICACIÓN Nombre: Escala de Autoestima de Rosenberg (EA-Rosenberg)

Nombre original: Rosenberg Self-Steem Scale (Rosenberg S-S) Autores: Rosenberg

DESCRIPCIÓN Tipo de instrumento: escala.

Objetivos: Evaluar el sentimiento de satisfacción que una persona tienen consigo misma. La autoestima refleja la relación entre la autoimagen real y la autoimagen ideal.

Población: adolescentes, adultos, personas mayores. Número de ítems: 10

Descripción: La escala consta de 10 ítems, 5 planteados en forma positiva y 5 en forma negativa (para controlar la aquiescencia y la tendencia a responder afirmativamente).

APLICACIÓN Tiempo de administración: 5 minutos

Normas de aplicación: La persona evaluada responde los 10 ítems en una escala tipo Likert de 4 puntos (de Muy de acuerdo a Muy en desacuerdo).

Corrección e interpretación: La puntuación se obtiene sumando la puntuación directa de los ítems 2, 5, 8, 9, 10 y la puntuación invertida de los ítems 1, 3, 4, 6, 7. La puntuación final oscila entre 10 y 40. Las puntuaciones mayores son indicadoras de una autoestima más alta

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
1. Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás.				
2. Creo que tengo un buen número de cualidades.				
3. En general, me inclino a pensar que soy un fracasado/a.				
4. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.				
5. Siento que no tengo muchos motivos para sentirme orgulloso/a de mí.				
6. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a.				
7. En general, estoy satisfecho conmigo mismo/a.				
8. Desearía valorarme más a mí mismo/a.				
9. A veces me siento verdaderamente inútil.				
10. A veces pienso que no soy bueno/a para nada.				

Anexo 4 Pantalla de cuestionarios digitalizados

VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO Y AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES DE HUACHO, 2021

Estimados participantes, el presente estudio tiene como propósito valorar la relación entre la violencia en el noviazgo y la autoestima en adolescentes de Huacho, 2021. por ello solicito su participación libre y voluntariamente.

Los datos que proporcione en estos cuestionarios, no serán revelados de manera individual y se guarda el derecho a la confidencialidad de los mismos. si desea al final del estudio se le proporcionen información respecto a los resultados de manera general o particular no dude en comunicarse con la autora Guerrero [Mitma](#), Leydi Ymelda a través de correo Mitmal@gmail.com finalmente agradezco su interés, honestidad y responsabilidad al responder a estos dos cuestionarios.

Desea participar libre y voluntariamente en esta investigación. si su respuesta es Si, continúe con el llenado del cuestionario; pero si su respuesta es No, cierre el cuestionario. *

☐ Si

☐ No

...

DATOS SOCIODEMOGRAFICOS

Descripción (opcional)

+

📄

🗑️

⋮

🔍

🖨️

📺

📱

Anexo 5 Prueba de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Cuvino	,101	155	,001
Autoestima	,149	155	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, GUERRERO MITMA LEYDI YMELDA estudiante de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Violencia en el Noviazgo y Autoestima en Adolescentes de Huacho, 2021", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
GUERRERO MITMA LEYDI YMELDA DNI: 45486493 ORCID 0000-0003-1592-1083	Firmado digitalmente por: LGUERREROM01 el 30-05- 2021 20:11:29

Código documento Trilce: INV - 0207695